



I.E.S. VELES e VENTS

Camí dels cànters, s/n

46900 TORRENT

☎ 96.155.01.38 ☎ 96.155.01.27

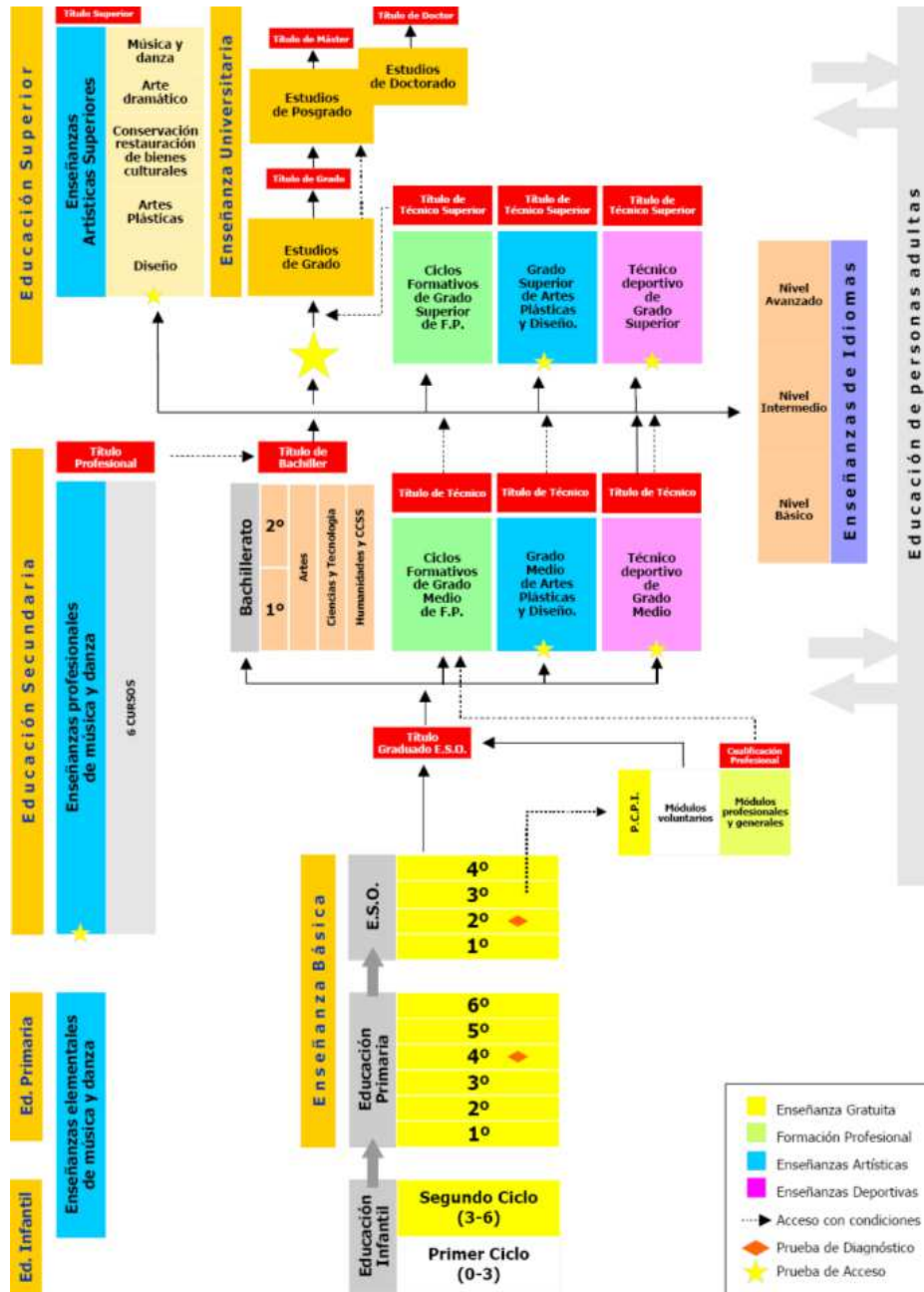
✉ 46022920@edu.gva.es

INFORMACIÓ PER ALUMNES DE QUART D'ESO

ÍNDIX

1. INFORMACIÓ GENERAL SISTEMA EDUCATIU ESPANYOL
2. BATXILLERAT LOE
3. ESQUEMA BÀSIC DE DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES DE MODALITAT PER A PRIMER DE BATXILLERAT EN EL NOSTRE CENTRE
4. BATXILLERAT PER ALS ALUMNES DE MÚSICA I DANSA
5. CANVI DE LLENGUA ESTRANGERA
6. DESCRIPCIÓ DE LES MATÈRIES DE MODALITAT DE 1r DE BATXILLERAT
7. OPTATIVES GENERALS
8. PAU LOE
9. CÀLCUL DE LA NOTA D'ADMISSIÓ A LA UNIVERSITAT
10. ENSENYAMENTS UNIVERSITARIS
11. TITULACIONS UNIVERSITÀRIES
12. ENSENYANCES ARTÍSTIQUES SUPERIORS
13. CICLES FORMATIUS
14. ENQUESTA
15. DIRECCIONS D'INTERÉS

1.- INFORMACIÓ GENERAL SISTEMA EDUCATIU ESPANYOL



2.- BATXILLERAT LOE

El batxillerat és una etapa postobligatòria de l'educació secundària que té com a finalitat proporcionar als alumnes i alumnes formació, maduresa intel·lectual i humana, així com els coneixements i habilitats que els permeten desenvolupar funcions socials amb responsabilitat i competència.

Les ensenyances de batxillerat capacitaran als alumnes per a accedir a l'educació superior, tant a l'ensenyança universitària com a les ensenyances artístiques superiors, la formació professional de grau superior, les ensenyances professionals d'arts plàstiques i disseny de grau superior i les ensenyances esportives de grau superior.

El batxillerat és una etapa postobligatòria de l'educació secundària i, per tant, té caràcter voluntari.

Comprén dos cursos acadèmics i es desenvolupa en modalitats diferenciades, organitzades de forma flexible i, si és el cas, en diferents vies.

Organització.

1. Les modalitats del batxillerat seran les següents: Arts, Ciències i Tecnologia, i Humanitats i Ciències Socials.

2. El batxillerat s'organitzarà en cada una de les modalitats en: matèries comunes, matèries de modalitat i matèries optatives.

3. Els centres hauran d'oferir totes les matèries de les modalitats autoritzades que s'impartisquen en el centre, agrupades en vies, en el cas de la modalitat d'Arts; o en blocs de matèries, en el cas de les modalitats de Ciències i Tecnologia, i d'Humanitats i Ciències Socials, d'acord amb els criteris pedagògics i organitzatius que estableixca la Conselleria competent en matèria d'educació, en atenció amb el que disposa l'article 5, apartats 4 i 5 del Reial Decret 1467/2007, de 2 de novembre. Així mateix, la Conselleria competent en matèria d'educació podrà limitar l'elecció de matèries i vies per part dels alumnes quan hi haja un número insuficient dels mateixos.

4. L'alumnat haurà de cursar sis matèries de modalitat de la modalitat triada, tres en cada curs. Almenys, cinc d'estes matèries hauran de ser de la modalitat triada per l'alumne o alumna.

Matèries comunes.

Són matèries comunes per a tots els alumnes i alumnes, amb independència de la modalitat triada, les següents:

PRIMER CURS	SEGON CURS
Ciències per al món contemporani, Educació física, Filosofia i ciutadania, Llengua castellana i literatura I, Llengua valenciana i literatura I i Llengua estrangera I.	Història d'Espanya, Història de la Filosofia, Llengua castellana i literatura II, Llengua valenciana i Literatura II i Llengua estrangera II

Matèries de modalitat.

1. Les matèries de la **modalitat d'Arts** són les següents:

a) **Arts plàstiques, disseny i imatge.**

En **primer curs:** Cultura audiovisual, Dibuix artístic I, Dibuix tècnic I i Volum.

En **segon curs:** Dibuix artístic II, Dibuix tècnic II, Disseny, Història de l'art, Tècniques d'expressió gràficoplàstica i Literatura Universal.

b) **Arts escèniques, música i dansa.**

En **primer curs:** Anàlisi musical I, Anatomia aplicada, Arts escèniques i Cultura audiovisual.

En **segon curs:** Anàlisi musical II, Història de la música i de la dansa, Llenguatge i pràctica musical, Literatura universal i Història de l'Art.

2. Les matèries de la **modalitat de Ciències i Tecnologia** són les següents:

En **primer curs:** Biologia i geologia, Dibuix tècnic I, Física i química, Matemàtiques I i Tecnologia Industrial I.

En **segon curs:** Biologia, Ciències de la Terra i mediambientals, Dibuix tècnic II, Electrotècnica, Física, Matemàtiques II, Química i Tecnologia industrial II.

3. Les matèries de la **modalitat d'Humanitats i Ciències Socials** són les següents:

En **primer curs:** Economia, Grec I, Història del món contemporani, Llatí I i Matemàtiques aplicades a les ciències socials I

En **segon curs:** Economia de l'empresa, Geografia, Grec II, Història de l'Art, Llatí II, Literatura universal i Matemàtiques aplicades a les ciències socials II.

4

Matèries optatives.

1. L'alumnat cursarà una matèria optativa en el primer curs de batxillerat i una altra en el segon, triades d'entre les oferides pel centre amb la finalitat de complementar la seua formació.

2. L'alumnat podran cursar com a matèries optatives:

- Matèries optatives comunes per a totes les modalitats, entre les que obligatòriament haurà d'incloure's una Segona llengua estrangera i Tecnologies de la informació i la comunicació.
- Matèries optatives específiques de cada modalitat, segons el repertori que establisca la Conselleria competent en matèria d'educació.
- Matèries de modalitat, ja siga de la modalitat triada o d'una modalitat diferent que s'impartisquen en el centre en les condicions que establisca la Conselleria competent en matèria d'educació.

3.- ESQUEMA BÀSIC DE DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES DE MODALITAT PER A PRIMER DE BATXILLERAT EN EL NOSTRE CENTRE

MODALITAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA 1r bat			
Matemàtiques I*	Biologia i Geologia*	Física i Química*	Dibuix Tècnic I*
	OPTATIVES		OPTATIVES
Història del món Contemporani	Grec I*	Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I* Llatí I*	Economia
MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS 1r bat			

Els alumnes han de triar una matèria de cada columna, és a dir, quatre matèries, tres de la mateixa modalitat i la quarta pot ser:

- De la mateixa modalitat
- Una optativa d'oferta obligatòria o general
- De l'altra modalitat (quan aquesta estiga este situada en la columna d'OPTATIVES)

5

Les matèries amb * estan vinculades a les corresponents de segon de batxillerat, si no es cursa la de primer no es podrà cursar la de segon

TIC I* (Informàtica) i Francés I* són optatives d'oferta obligatòria, la seua situació en una columna o una altra (on posa "OPTATIVA"), depèn de la demanda de l'alumnat. La resta d'optatives generals depenen fonamentalment del nombre d'alumnes que les sol·liciten i respecte a la seua situació en la taula, igual que el cas anterior.

4.- BATXILLERAT PER ALS ALUMNES DE MÚSICA I DANSA

A fi de regular la compatibilitat d'estudis entre el quint i el sext curs de les ensenyances professionals de Música o Dansa i el Batxillerat quan l'alumnat desitge cursar simultàniament ambdós ensenyances, s'establix que:

a) L'alumnat que inicié quint o sext curs de les ensenyances professionals de Música o Dansa podrà cursar les matèries comunes de primer de Batxillerat simultàniament. Per això, formalitzarà la corresponent matrícula en un centre autoritzat per a impartir ensenyances de Batxillerat l'horari del qual tinga major compatibilitat amb l'horari disponible. En el moment

de formalitzar la matrícula, l'alumnat aportarà un document acreditatiu de la seua matriculació en quint o sext curs de les ensenyances professionals de Música o Dansa.

b) Este alumnat, que no tindrà modalitat en el seu itinerari formatiu, serà avaluat únicament en les matèries comunes del Batxillerat. En cas de no superar-les en la seua totalitat, s'aplicaran els criteris de promoció, permanència d'un any més en el mateix curs, i permanència en l'etapa establits amb caràcter general en el Batxillerat. Una vegada l'alumne o alumna estiga en condicions de promocionar a segon curs de Batxillerat i haja promocionat a sext curs d'ensenyances professionals de Música o de Dansa, o bé l'haja cursat, podrà matricular-se simultàniament en les matèries comunes de segon curs.

c) En el supòsit d'haver superat les matèries comunes de primer de Batxillerat però no estar en condicions de promocionar a sext curs d'ensenyances professionals de Música o Dansa, s'establirà en l'acta la corresponent diligència i les qualificacions de primer de Batxillerat es traslladaran a l'acta del següent curs acadèmic fins que es promoció a sext curs d'ensenyances professionals de Música o Dansa, excepte en el cas que l'alumne o alumna renunci a la possibilitat de cursar simultàniament ambdós ensenyances i opte per incorporar-se al Batxillerat en qualsevol de les seues modalitats. Esta opció no podrà exercir-se després de transcorregut el mes d'octubre de cada curs acadèmic i, en tot cas, serà aplicable el límit de permanència en l'etapa establert per al Batxillerat.

d) La compatibilitat d'estudis entre sext, de les ensenyances professionals de Música o Dansa, i el segon curs de Batxillerat s'ajustarà a allò que s'ha disposat per analogia en els epígrafs anteriors. En el cas que l'alumne o alumna tinga avaluació negativa en algunes matèries comunes del segon curs, se'n podrà matricular sense necessitat de cursar novament les matèries superades.

e) Els alumnes que estiguen cursant o hagen cursat el sext curs de les ensenyances professionals de Música o Dansa i hagen superat el primer curs de qualsevol de les modalitats o vies del Batxillerat podran sol·licitar també la simultaneïtat dels estudis de les matèries comunes del Batxillerat i els estudis de les ensenyances professionals de Música o Dansa. En este cas, únicament es consideraran, als efectes d'avaluació i titulació, les matèries comunes del Batxillerat i les matèries de les ensenyances professionals de Música o Dansa. En conseqüència, l'alumnat amb una o dos matèries pendents de primer curs únicament haurà de cursar les dites matèries si es tracta de matèries comunes. La possibilitat prevista en el present epígraf haurà de ser autoritzada per la direcció general competent en matèria d'ordenació centres docents de la Conselleria d'Educació en els mateixos termes i amb els mateixos terminis que els canvis de modalitat.

f) Les direccions territorials d'Educació facilitaran, en la mesura que siga possible, la coordinació horària entre els conservatoris professionals de Música i Dansa i els centres on es curse Batxillerat en què es matricule este alumnat.

g) La nota mitjana del Batxillerat que ha de figurar en el títol de Batxiller de l'alumnat que finalitze les ensenyances professionals de Música o de Dansa i supere les matèries comunes del Batxillerat serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de totes les matèries comunes del Batxillerat i de les assignatures dels cursos 5t i 6t de les ensenyances professionals de Música o de Dansa en la corresponent especialitat, arrodonida a la centèsima més pròxima i en cas d'equidistància a la superior. En el cas de l'alumnat que accedisca directament a 6t curs de les ensenyances professionals de Música o de Dansa, per al càlcul de la nota mitjana seran considerades les qualificacions de les assignatures del dit curs i de totes les matèries comunes del Batxillerat.

5.- CANVI DE LLENGUA ESTRANGERA

ORDENACIÓ DE LA LLENGUA ESTRANGERA COM A PRIMER IDIOMA I CANVI D'IDIOMA:

La Llengua Estrangera com 1er idioma, és una matèria del currículum obligatori que tot l'alumnat ha de cursar. El primer idioma està regulat en el **DECRET 112/2007, de 20 de juliol**. En este Decret està establert el currículum de francès com a primera llengua estrangera per a l'ESO.

L'Orde del 17 De juliol del 2009 pel que s'establix el currículum de Batxillerat arreplega el currículum de francès com a primera llengua estrangera en Batxillerat.

Els alumnes al passar a Secundària continuaran cursant la primera llengua estrangera iniciada en primària pel que aquells alumnes que en la seua trajectòria acadèmica van triar anglés **han de continuar** anglés mentres que els alumnes que van triar francès **han de continuar** francès.

La Circular del 2 de maig del 2000 permet el canvi d'idioma estranger als alumnes d'ESO. Per a alumnes de Batxillerat el canvi d'idioma està establert en l'Orde **del 19 de juliol del 2009 per la que es regula l'organització i el funcionament del Batxillerat**.

Article 12. Canvi de la primera Llengua Estrangera cursada.

Alumnes que podrien sol·licitar el canvi de primer idioma:

Alumnes de 4t'ESO / 1r Bach amb nocions de francès per haver-ho estudiat com a segona llengua o per haver estat en contacte amb el francès etc. Que:

- Vullguen aprofundir en eixa llengua sense veure's obligats a renunciar a les matèries de modalitat del seu interès professional.
- Necessiten una atenció més individualitzada.
- No aconseguixen resultats positius en anglés i desitgen o necessiten millorar el seu expedient acadèmic.

7

PROTOCOL CANVI DE PRIMER IDIOMA

El canvi d'idioma - anglés a francès o francès a anglés- tant en l'ESO com en Batxillerat **és possible** sempre que existisquen garanties que els alumnes puguen assolir els objectius mínims del nivell que cursaran.

Per a assegurar que els alumnes trien l'opció més adequada per a la seua formació Hauran de seguir el següent protocol de canvi d'idioma estranger:

- Els alumnes hauran de sol·licitar el canvi d'idioma omplint una instància a disposició dels alumnes en secretaria.
- Els alumnes hauran de presentar-se a la prova de nivell que el Departament realitzarà per a determinar el nivell de competència de l'alumne. La superació de la prova determinarà si a l'alumne se li accepta el canvi d'idioma sol·licitat.

Nota: L'autorització del canvi d'idioma està supeditada a l'oferta i a les possibilitats organitzatives del centre.

6.- DESCRIPCIÓ DE LES MATÈRIES DE MODALITAT DE 1r DE BATXILLERAT

MATEMÀTIQUES

Les Matemàtiques són una de les disciplines intel·lectuals més fascinants, la més pura de totes les formes d'art, i la més desafiant en el camp dels jocs. L'estudi de la matemàtica no solament és apassionant, sinó important: els matemàtics tenen l'oportunitat de fer una contribució duradora a la societat ajudant a resoldre problemes en camps tan diversos com la medicina, la gestió, l'economia, ciències de la computació, la física, la psicologia, l'enginyeria, les ciències socials ...

Les matemàtiques et preparen per a llocs de treball molt interessants, per a l'ensenyament, així com per a estudis de postgrau que condueixen a una carrera d'investigació. En l'actualitat, la majoria de les professions que millor remunerades estan requereixen per a accedir a elles un alt grau de formació en matemàtiques a nivell superior:

Professions com **actuari** (anàlisi de les repercussions financeres de risc i incertesa), **controlador aeri** (coordinen el tràfic aeri), **arquitecte** (disseny d'edificis i altres estructures), **analistes de pressupostos** (assignació de recursos actuals i estimació de necessitats financeres futures), **cartògraf** (disseny, preparació i revisió de mapes), estudi de la dinàmica del clima a llarg (**climatòleg**) i curt (**meteoròleg**) termini, **geògraf** (estudien el medi físic de la Terra i el seu impacte en l'hàbitat humà), **geòleg**, **hidròleg** (estudi de problemes relatius a l'aigua com quantitat, qualitat, disponibilitat), **criptoanalista** (analitzen formes per a xifrar la informació), **analistes financers**, **politòlegs** (analitzen solucions pràctiques i teòriques als problemes polítics), **farmacèutic**, **enginyer**, **metge**, **corredor de borsa**, **pèrit**, etc.

A totes elles s'accedeix a través de titulacions en les quals les Matemàtiques a nivell superior, en major o menor mesura, ja siga pròpiament com a assignatura o com a ciència d'aplicació en altres, es veuen involucrades.

Els Graus en **Enginyeria** (de qualsevol especialitat), **Arquitectura**, **Física**, **Química**, per suposat en Ciències Exactes (**Matemàtiques**),... tenen en els seus programes assignatures específiques de Matemàtiques (àlgebra, càlcul, etc.).

Per a altres com **Biologia**, **Medicina**, **Empresarials**, **Econòmiques**, **Magisteri**, etc. o la tenen com assignatura global sota la denominació genèrica de Matemàtiques o els seus continguts s'utilitzen en altres àrees.

Inclús en altres, que per les seues característiques les relacionem menys amb les Matemàtiques, aquestes apareixen o s'utilitzen en la forma de la qual s'ocupa un dels seus grans blocs: probabilitat i estadística. És el cas de Graus com **Dret**, **Ciències Polítiques**, **Administració d'Empreses**, **Infermeria**, etc.

És per tot açò que la Universitat, a través de la Prova d'Accés a la Universitat (PAU), en la seua fase específica, pondera amb el factor 0'2 les assignatures de Matemàtiques II i Matemàtiques Aplicades a las Ciències Socials II, en pràcticament la totalitat dels graus corresponents a les cinc branques de coneixement:

MATEMÀTIQUES - II

En tots els graus de **Ciències de la Salut, Ciències, Enginyeria i Arquitectura** es pondera Matemàtiques II amb el factor 0'2. A més a més en aquests graus el més probable és que us trobeu amb més d'una assignatura de matemàtiques, com ara, àlgebra, anàlisi matemàtica, càlcul diferencial, estadística i probabilitat ...

MATEMÀTIQUES APLICADES A LAS CIÈNCIES SOCIALS - II

Ciències Socials i Jurídiques: en tots els graus d'aquesta branca Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials pondera amb 0'2 en la fase específica de les PAU. Inclús en *Economia, ADE, Finances i Comptabilitat, Internacional Business i Pedagogia* a més de las Matemàtiques Aplicades a las Ciències Socials, també pondera amb 0'2 Matemàtiques-2. A més a més en aquests graus el més probable és que us trobeu amb més d'una assignatura de matemàtiques, com ara, àlgebra, anàlisi matemàtica, càlcul diferencial, estadística i probabilitat ...

Art i Humanitats: dins d'aquesta branca, en els graus en *Geografia i ordenació del Territori* i en *Turisme*, Matemàtiques Aplicades a las Ciències Socials pondera amb 0'2. Només en les graus de *Filologia, Traducció, Belles Arts, Arts Visuals i Disseny, Conservació i Restauració de Béns Culturals, Història de l'Art i Filosofia* pondera amb 0'1.

Com es pot observar, en tots els graus corresponents a les cinc possibles branques de coneixement, les Matemàtiques de 2n de Batxillerat ponderen en la fase específica de les PAU amb el factor 0'2 excepte en aquests últims set anomenats corresponents a la branca D'Art i Humanitats, que ho fa amb 0'1.

Els continguts matemàtics d'àlgebra, geometria, anàlisi, probabilitat i estadística que en tots els graus, o bé s'estudia o bé s'utilitzen, tenen els seus fonaments en els respectius continguts que es donen en Batxiller en les assignatures de Matemàtiques-I, Matemàtiques-II i Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I i II.

I cal no oblidar que gran part dels **Cicles Formatius de Grau Superior**, titulació de grans possibilitats en el mercat laboral, també necessiten com a requisit els continguts matemàtiques impartits en aquestes assignatures.

De tot açò es dedueix òbviament que per a un alumne l'objectiu del qual en un futur siga accedir a uns estudis del tipus anteriorment mencionat, és imprescindible cursar Matemàtiques en Batxiller.

En aquest sentit, cal tenir en compte que en Segon de Batxiller no es pot cursar Matemàtiques sense haver-les cursat prèviament en Primer.

L'assignatura bàsicament consta de quatre grans blocs: Àlgebra, Geometria, Anàlisi i Estadística i Probabilitat, tots ells sustentats en els continguts que s'han **impartit en l'assignatura Matemàtiques - B de quart de la ESO.**

FÍSICA I QUÍMICA

Objectius generals.

- Comprendre els conceptes, lleis, teories i models més importants i generals de la Física i la Química, que permeten tindre una visió global i una formació científica bàsica i desenrotllar estudis posteriors més específics.
- Aplicar els conceptes, lleis, teories i models apresos a situacions reals i quotidianes.
- Comprendre el sentit de les teories i models físics i químics com una explicació dels fenòmens naturals, valorant la seua aportació al desenrotllament d'estes disciplines.
- Utilitzar un llenguatge adequat, no exempt de rigor científic, que permeta a l'alumnat una comprensió no difícil del que exposa.
- Relacionar en cada cas les implicacions científiques i socials.

Temari a desenrotllar.

Programació bàsica:

S'iniciarà el curs amb un repàs de formulació i nomenclatura.

1. Lleis i conceptes bàsics en Química.
2. Estequiometria i Energia de les reaccions químiques.
3. Química del carboni.
4. Cinemàtica del punt material. Elements i magnituds del moviment.
5. Dinàmica.
6. L'energia i la seua transferència: treball i calor.
7. Electricitat.

És necessari cursar l'assignatura de Física i Química de 1r de Batxillerat per a poder cursar en 2n de Batxillerat les assignatures de Física, Química i Electrotècnia.

10

BIOLOGIA I GEOLOGIA

Objectius

-Comprendre els conceptes, lleis, teories i models de la Biologia i la Geologia més importants i generals, que els permeten tenir una visió global i una formació científica bàsica per a desenvolupar estudis posteriors més específics.

-Aplicar els conceptes, lleis, teories i models apresos a situacions reals i quotidianes.

-Analitzar hipòtesis, teories i models que portat al desenvolupament de la Biologia i la Geologia, reconeixent el progrés científic com un procés canviant i dinàmic.

-Comprendre el sentit de les teories i models biològics i geològics com una explicació dels fenòmens naturals, valorant la seua aportació al desenvolupament d'aquestes disciplines.

-Utilitzar destreses d'investigació, tant documentals com a experimentals: plantejar problemes, formular i contrastar hipòtesis, realitzar experiències, interpretar i comunicar resultats, i utilitzar fonts d'informació.

-Desenvolupar valors i actituds de la ciència, tals com la curiositat, la recerca d'informació exhaustiva, la capacitat crítica, la necessitat de verificació dels fets, el

qüestionament de l'obvi, el treball sistemàtic i rigorós, l'obertura davant noves idees i el treball en equip.

-Integrar la dimensió social i tecnològica de la Biologia i la Geologia.

Continguts

En esta programació s'han estructurat uns blocs de continguts que responen al nivell de desenrotllament de l'alumnat i encasten amb els coneixements previs que, teòricament, han de tindre a l'inici del batxillerat.

- 1.- La naturalesa bàsica de la vida
- 2.- Organització cel·lular dels sers vius
- 3.- Organització pluricel·lular
- 4.- La perpetuació de la vida
- 5.- La reproducció sexual
- 6.- La biodiversitat
- 7.- Origen i evolució de la vida
- 8.- La classificació dels sers vius
- 9.- Funció de nutrició en vegetals
- 10.- Nutrició animal. Sistemes digestiu i circulatori
- 11.- Nutrició animal. Sistemes respiratori i excretor
- 12.- Origen i estructura de la Terra
- 13.- Dinàmica litosfèrica
- 14.- Processos externs i relleu

Activitats pràctiques: Entre altres:

- Reconeixement de biomolècules. Determinació de pigments fotosintètics per cromatografia.
- Maneig del microscopi òptic. Observació de cèl·lules vegetals i animals.
- Preparacions microscòpiques de teixits vegetals i animals.
- Mitosi en cèl·lules vegetals.
- La biodiversitat. Estudi de la biodiversitat en un ecosistema natural.
- Reconeixement pràctic de minerals i roques. Elaboració i interpretació de perfils geològics.

11

És necessari cursar l'assignatura de Biologia i Geologia de 1r de Batxillerat per a poder cursar en 2n de Batxillerat les assignatures de Biologia i Ciències de la Terra i Medi Ambient.

DIBUIX TÈCNIC

El Dibuix Tècnic sorgix com un mitjà d'expressió i comunicació indispensable, tant per al desenrotllament de processos d'investigació sobre les formes, com per a la comprensió gràfica d'esbossos i projectes tecnològics i artístics, l'últim fi de la qual siga la creació de productes que puguen tindre un valor utilitari, artístic o ambdós al mateix temps. La funció essencial d'estos projectes consistix a ajudar a formalitzar o visualitzar el que s'està dissenyant o creant i contribueix a proporcionar, des d'una primera concreció de possibles solucions, fins a l'última fase del desenrotllament on es presenten els resultats en dibuixos definitivament acabats.

L'assignatura de Dibuix Tècnic afavorix la capacitat d'abstracció per a la comprensió de nombrosos traçats i convencionalismes. S'aborda l'assignatura en dos cursos, de manera que s'adquirisca una visió general i completa des del primer, aprofundint i ampliant els conceptes en el segon curs.

Durant el curs s'impartiran els continguts següents:

- Dibuix geomètric:
Traçats en el pla, Potència, Polígons, Transformacions geomètriques, Tangències, Corbes tècniques i Corbes còniques.
- Geometria descriptiva :
Sistema Dièdric, Sistema de Plans tancats, Sistema Axonomètric ortogonal, Sistema Axonomètric oblic i Sistema cònic.
- Normalització:
Acotació, talls, Seccions, Ruptures i Dibuix d'Arquitectura
- Aplicació del Dibuix tècnic al món de l'art:
Anàlisi dels sistemes de representació en l'art. Anàlisi de la presència de polígons, corbes, tangències i simetries en obres artístiques. Anàlisi de la utilització de La Secció Àuria en l'art.

Per a cursar Dibuix Tècnic II és imprescindible cursar Dibuix Tècnic I en primer curs.

ECONOMIA

La matèria d'economia que s'imparteix a 1r de batxillerat tracta molts temes diferents, però tots molt relacionats amb el dia a dia de la societat en que vivim. Parla de les necessitats de les persones, de com intenten satisfer-les i del paper tan important de les empreses en aquesta funció. Ens parla de l'atur, la pujada de preus, el creixement del país i de la crisi econòmica, com per exemple la que estem passant actualment. També ens explica el paper dels diners, què és el tipus d'interès que ens demana el banc quan volem comprar una casa, què és la Borsa i com es cambien unes monedes per unes altres per comprar i vendre a altres països.

Aquesta matèria ajuda a entendre les notícies econòmiques dels mitjans d'informació i forma part del currículum de carreres universitàries com Economia, Administració i Direcció d'Empreses, Dret, Periodismo, Turismo o Història... També ajuda per als cicles formatius de la família d'Administració i Comerç.

HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI

La Història és una ciència social, és a dir, el coneixement científic i racional que explica l'evolució de les societats en el temps. No solament s'hi aborden grans fets, sinó també la vida quotidiana de les gents; no solament gestes patriòtiques, sinó també els processos de canvi, crisis, conflictes socials. **La Història ha deixat de ser un coneixement memoritzat de dades per esdevindre una explicació racional dels fets i dels processos del passat per trobar-hi els orígens de la societat actual, en la qual vivim i ens movem.**

Conèixer la **Història del món contemporani** és estudiar una època de bogeria en la qual s'alteren tots els valors i el món serà desbastat i construït. Un temps de revolucions, d'enfrontaments que culminaran al segle XX amb les guerres mundials, quan, de nou, els interessos contraposats tornaran a esclatar.

Però la història no solament ofereix exemples de crueltat i destrucció sinó també de sacrifici – moviment obrer – de valor, defensa de la democràcia i la llibertat, bondad, moviments de solidaritat. De l'estudi de la guerra i de la pau, de l'ascens i la caiguda, d'allò millor i pitjor de la condició humana podrem extraure l'energia necessària per a construir el nostre present.

LLATÍ I GREC

L'estudi de les llengües clàssiques i de cultura grecorromana és necessari per a la formació de l'alumnat que optarà, en el Batxillerat, per un acostament i aprofundiment en el camp de la lingüística, les Humanitats i les Ciències Socials.

Les finalitats que es persegueixen amb la presència de l'estudi de les llengües clàssiques són:

- Aprenentatge per mitjà de textos que caldrà llegir, traduir i interpretar, del grec o del llatí, a les llengües cooficials de la Comunitat Valenciana.
- Reflexió sobre les relacions entre les estructures de les llengües clàssiques i les modernes, en els nivells lèxic, fonètic, morfosintàctic i pragmàtic, per a millorar el seu coneixement.
- Contacte amb el món antic en què es van desenvolupar les llengües clàssiques, i reconeixement de la seua permanència en el món actual i en les diverses disciplines en què s'ha trasmès la cultura: literatura, pintura, escultura, música, etc.

El desenvolupament d'aquesta matèria valorarà positivament l'adquisició de les següents capacitats:

1. Conèixer i utilitzar els fonaments fonològics, morfològics, sintàctics i lèxics de les llengües clàssiques, iniciant-se en la interpretació i traducció de textos de complexitat progressiva.
2. Reflexionar sobre els elements que conformen les llengües, relacionant les llengües clàssiques amb algunes que deriven d'aquestes, i reconeixement components significatius d'aquesta herència (flexió pronominal, nominal i verbal)
3. Analitzar textos diversos, adaptats, traduïts i originals, per mitjà d'una lectura comprensiva, distingint els gèneres literaris, les seues característiques Essencials i la seua evolució.
4. Ordenar els conceptes lingüístics, establint categories, jerarquies, oposicions i relacions entre àmbits lingüístics diversos.
5. Identificar i valorar les principals aportacions de la cultura clàssica i de les llengües clàssiques com a instruments transmissors de la seua cultura.
6. Valorar les aportacions de l'esperit clàssic com a element integrador de diferents corrents de pensaments i actituds (ètics i estètics) que conformen l'àmbit cultural europeu a què l'alumnat pertany.

7.- OPTATIVES GENERALS

Per a totes les modalitats

FRANCÉS I

La necessitat de conèixer diverses llengües estrangeres adquireix cada vegada més importància per a poder participar en un món sense fronteres i més global. En aquest context, l'aprenentatge d'una segona llengua estrangera us permetrà com a estudiants avançats situar-vos en un pla d'igualtat amb els nostres veïns d'altres països europeus que, des de fa temps, s'han adonat de la seua importància i estudien al menys dues llengües estrangeres.

L'aprenentatge de llengües no solament suposa un enriquiment personal, cultural o social. També ens proporcionarà més oportunitats, per exemple, per aconseguir beques, participar en projectes, etc. Alhora, ens obri més portes en el món del treball relacionat amb qualsevol àmbit d'estudi ja siga científic, tècnic, humanístic, etc....

Es clar, ja més en concret, l'alumnat d'humanitats que desitja fer el grau de llengües modernes o el grau de traducció i mediació interlingüística a la Universitat de València té l'obligació d'estudiar dues llengües estrangeres.

Per altra banda, la legislació actual permet als departaments de llengües estrangeres dels instituts acreditar la competència del estudiant en el nivell A2 (bàsic) que abans solament podien acreditar les escoles de idiomes. Això vol dir que els estudiants poden acreditar-se d'aquest nivell directament al centre i sense cap despesa. Aquesta acreditació te validesa en tot l'àmbit europeu.

En principi, els alumnes poden incorporar-se a l'optativa de francès per primera vegada sense haver-la estudiat el curs anterior, i poden cursar aquesta matèria sense cap coneixement previ. Siga com siga, el disseny de la matèria alhora que respon a la diversitat de l'alumnat, serà totalment flexible Sempre es tindrà en compte el nombre d'anys cursats per l'estudiant al començar el batxillerat tant pel que fa als objectius i continguts com a la seua avaluació, i treballarem segons la casuística del grup.

El francès com a 2a llengua estrangera s'organitzarà doncs, tenint en compte un ampli ventall d'interessos com els que acaben d'enumerar.

Proposem possibles opcions metodològiques segons la casuística dels grups:

- Un acostament a la matèria amb desenrotllament competencial semblant al de la 1a llengua estrangera.
- Desenrotllament d'habilitats específiques: amb treballs per tasques.
- Plantejament amb finalitats instrumentals relacionades amb els estudis o treball dels alumnes.
- Un ensenyament del francès en relació a contextos reals que necessiten un ús de la llengua molt específic i immediat, proposant la realització d'intercanvis, viatges o estades en França o a països francòfons.

Programem viatges culturals e intercanvis amb França per a que els estudiants pugan tindre una experiència comunicativa directa en un context natiu.

Es treballarà les quatre destreses: comprensió oral i comprensió escrita, expressió oral i expressió escrita amb aquests objectius generals:

OBJECTIUS

1. Identificar la informació global i els detalls mes rellevants de missatges orals de medis de comunicació
2. Llegir de forma comprensiva y autònoma texts propers amb diversos fines: informació, adquisició de coneixements, oci.
3. Produir texts escrits d' utilitat en la vida quotidiana relacionats amb les vostres necessitades i interessos, utilitzant adequadament els recursos disponibles.
4. Reflexionar sobre el funcionament del sistema lingüístic en la comunicació como un dels mitjans per a millorar les produccions pròpies.
5. Aplicar al aprenentatge de la segona llengua estrangera l'experiència prèvia en altres llengües i desenvolupar les estratègies d'aprenentatge autònom.
6. Conèixer els aspectes fonamentals del medi sociocultural propi de la llengua estudiada para una millor comprensió i interpretació d'altres cultures i altres formes de conèixer la realitat.
7. Valorar críticament altres mòdols d'organitzar la experiència, i estructurar les relacions personals, comprenent el valor relatiu de les convencions i normes culturals.

TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ I

Les TIC ofereixen als alumnes l'oportunitat d'adquirir coneixements i habilitats que necessitaran en una societat en què les dites tecnologies estan cada vegada més esteses. La utilització d'estes tecnologies com a instruments per al processament de la informació en general, les seues aplicacions en camps específics de les ciències, l'art i les humanitats, així com l'estudi de la seua influència sobre tots els àmbits de la societat, l'economia i la cultura,

constitueixen els eixos entorn dels quals s'articulen els continguts d'esta assignatura, que té un caràcter clarament instrumental i al servici de la resta de les assignatures de cada modalitat del Batxillerat.

ANGLÉS PRÁCTIC

L'objectiu principal de l'assignatura d'Anglès Pràctic és la pretensió que l'alumne (amb suposada base lingüística acumulada en cursos anteriors) arribe a aconseguir a "grans trets" el nivell d'usuari independent de la llengua, corresponent al B1 del Marco Comú Europeu de Referència de la Llengües. En definitiva, aprofundir en la millora i perfeccionament de les destreses discursives i comunicatives, així com per a enriquir el seu repertori lèxic ampliar els camps en què pot aplicar i fer ús dels seus coneixements. D'esta manera adquirirà l'alumne més seguretat i confiança tant receptiva com productiva que consolide el seu aprenentatge.

És per tant que es pretén amb esta matèria desenvolupament les següents capacitats.

- Comprensió del sentit global i específic de textos orals emesos per parlants o per qualsevol altre mitjà de varietat temàtica.
- Producció de textos orals.
- Comprensió global i específica de textos escrits.
- Producció de textos escrits senzills.
- Reflexió sobre la pròpia llengua anglesa i el seu funcionament.
- Desenrotllament de consciència crítica en tant que autoavaluació i autocorrecció de la llengua.

Reconèixer la llengua anglesa i la seua importància com a llengua de comunicació en el món i desenrotllar així un interès i respecte per un món multicultural.

PSICOPEDAGOGIA

Els principals **objectius específics** d'aquesta matèria són:

- Desenvolupar en els alumnes un major coneixement de si mateixos, de les relacions interpersonals, les diferències individuals i la influència dels factors biològics i culturals en el comportament humà.
- Entendre la Psicologia com una ciència, amb un objecte d'estudi i metodologia propis. S'afavorirà el contrast de les ensenyances de la Psicologia científica amb les idees prèvies de l'alumnat, adquirides per mitjà de les seues experiències vitals i escolars.
- Introduir els alumnes en el coneixement bàsic de la Psicologia científica, sense renunciar al rigor i profunditat desitjables en el Batxillerat.
- Presentar els continguts de la Psicologia científica de manera plural, mostrant que les diverses teories psicològiques són complementàries i aprofitant les aportacions de totes elles.
- Mostrar les interrelacions de la Psicologia científica amb altres matèries del currículum de Batxillerat, com ara la Biologia, l'Antropologia, la Sociologia i especialment la Filosofia.
- Orientar l'alumnat en la presa de decisions acadèmiques i professionals.

Els **continguts conceptuals** comprenen els temes següents: la percepció i l'atenció, la memòria i l'oblit, la imaginació, la intel·ligència i el pensament, el llenguatge i l'aprenentatge, d'inconscient, la motivació, les emocions i la personalitat, les malalties mentals, les relacions interpersonals i socials.

La **metodologia** seguida pretén fer d'aquesta assignatura una assignatura útil per als alumnes, que combine els aspectes teòrics amb els aplicats, incidint en els més pròxims als seus interessos i preocupacions. Es realitzaran activitats variades, que siguen prou atractives per a ells i fomenten la seua participació. Activitats com ara: dinàmica de grups, tests i proves diagnòstiques, resolució de casos pràctics o situacions, realització d'algun xicotet experiment, joc de rols, debats, enquestes, comentari de vídeos, pel·lícules, obres literàries i científiques, i informacions de premsa, lectura i comentari de textos, elaboració de dissertacions, treballs monogràfics i ponències sobre temes tractats...

8.- PAU LOE

Informe sobre el Reial Decret 1892/2008, de 14 de novembre, pel qual es regulen les condicions per a l'accés dels ensenyaments universitaris oficials de grau i els procediments d'admissió a les universitats públiques espanyoles

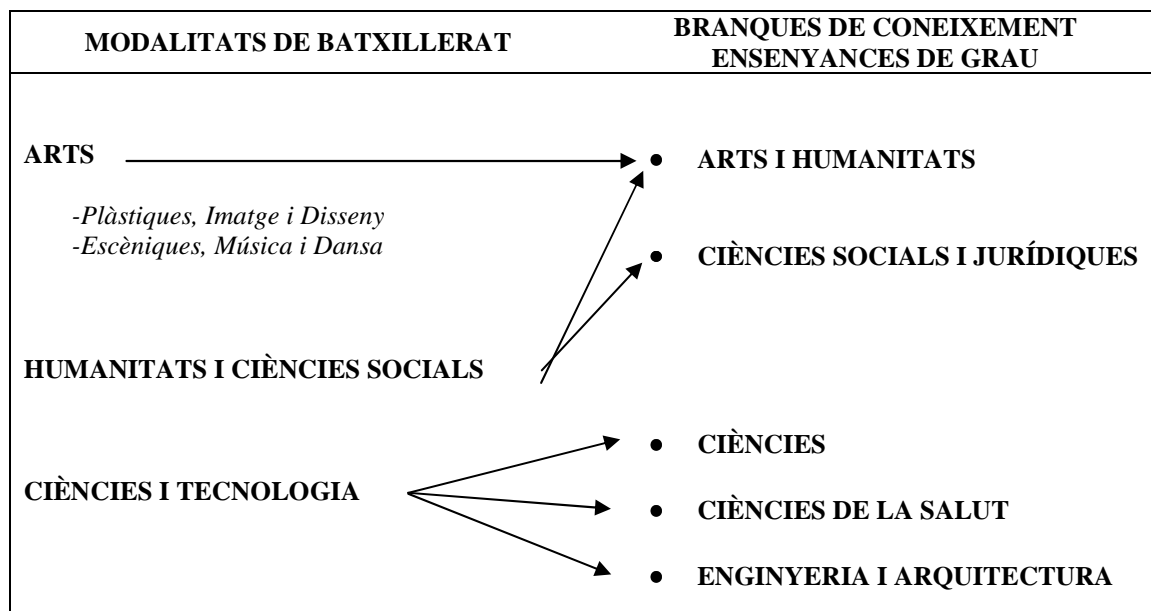
La prova, regula l'accés a la Universitat per als estudiants de batxillerat, per als procedents d'altres sistemes d'ensenyances del sistema educatiu espanyol i d'altres sistemes educatius, i l'accés de les persones majors de 25 anys.

Prova d'Accés per als que estiguen en possessió del títol de Batxiller o equivalent, amb independència de la modalitat i via

Prova única per a valorar "junt amb les qualificacions obtingudes en el batxillerat":

- Maduresa acadèmica
- Coneixements adquirits
- Capacitat per a seguir amb èxit ensenyaments universitaris

Vàlida per a accedir a les distintes titulacions de les universitats espanyoles



ESTRUCTURA EN DOS FASES

GENERAL	ESPECÍFICA
Obligatòria	Opcional
Valora maduresa i destreses bàsiques	Valora coneixements i capacitats
Matèries comunes: 4 (3+1)	Àmbits disciplinars concrets relacionats amb els estudis
Matèries de Modalitat: 1 triada per l'estudiant	Matèries de Modalitat triades per l'estudiant
Validesa: indefinida	Validesa: dos cursos

FASE GENERAL

- Comentari de **Llengua Castellana i Literatura.**
- **Història d'Espanya / Història de la Filosofia**, a triar per l'estudiant.
- **Llengua Estrangera II:** alemany, francès, anglès, italià, portugués, a triar per l'estudiant.
- **Llengua Valenciana i Literatura.**
- **Matèria de Modalitat**, a triar per l'estudiant

La qualificació de la fase general serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els exercicis, cada exercici es puntuarà de 0 a 10 punts amb dos decimals.

17

La superació d'esta fase té validesa indefinida, i els estudiants poden presentar-se en successives convocatòries per a millorar els seus resultats, prenent-se en consideració la qualificació obtinguda en la nova convocatòria, sempre que siga superior a l'anterior.

FASE ESPECÍFICA

Matèries de Modalitat:

Cada estudiant es podrà examinar de qualsevol de les matèries de modalitat de segon de batxillerat, diferent de la matèria triada en la fase general les haja cursat o no. A l'efecte d'organització de la prova, indicarà en la sol·licitud d'inscripció de la prova, les matèries de què s'examinarà.

Es considerarà superada la matèria quan s'obtinga una qualificació igual o superior a 5.

La seua qualificació s'utilitzarà únicament per a pujar nota en aquells casos en què un estudiant vullga competir per una plaça en una titulació on la demanda supera a l'oferta.

ADMISSIÓ

- La nota d'admissió incorpora les qualificacions de la *fase específica* només en el cas en què les dites matèries estiguen adscrites a la branca de coneixement del Grau a què s'accedix: *les dos millors qualificacions*.
 - RD 1892/2008. Annex I i actualitzat per l'Orde EDU/1434/2009. Adscripció de matèries de modalitat a les branques de coneixement de les ensenyances de Grau.
 - El Ministeri pondera 0,1 per a totes elles.
 - Les universitats podran pujar fins a 0,2 el paràmetre de ponderació en aquelles matèries considerades més idònies per a seguir amb èxit les ensenyances del Grau.
- Les universitats hauran de publicar els valors dels dits paràmetres per a les matèries seleccionades a l'inici del curs

CONVOCATÒRIES

Els estudiants podran presentar-se en successives convocatòries per a millorar la qualificació de la *fase general* o de qualsevol de les matèries de la *fase específica*.

Es considerarà la qualificació obtinguda en la nova prova sempre que esta siga superior a l'anterior

9.-CÀLCUL DE LA NOTA D'ADMISSIÓ A LA UNIVERSITAT

18

Alumnes procedents de Batxillerat

CONDICIONS DE SUPERACIÓ DE LA P.A.U.

Qualificació de la fase general (Q.F.G.)

Assignatura	Castellà	Valencià	Idioma	Filosofia/ Història	Assignatura de modalitat
Nota	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5

$$\text{Q.F.G.} = \frac{\text{nota 1} + \text{nota 2} + \text{nota 3} + \text{nota 4} + \text{nota 5}}{5}$$

Qualificació de la fase específica

Assignatura	Matèria de modalitat 1	Matèria de modalitat 2
Nota	M 1	M 2

En la fase específica:

- L'alumne pot presentar-se a quantes matèries de modalitat desitge (únicament es tindran en compte les dos notes més altes)
- Es tindran en compte per a pujar la nota final si la seua nota és igual o superior a 5 punts

$$M 1 \geq 5,00$$

$$M 2 \geq 5,00$$

Superació de la P.A.U.:

A) CONDICIÒN NECESSÀRIA: Q.F.G. \geq 4,00 punts

$$Q.F.G. = \frac{\text{nota 1} + \text{nota 2} + \text{nota 3} + \text{nota 4} + \text{nota 5}}{5} = 4,00 \text{ punts}$$

B) CONDICIÒN SUFICIENT: Qualificació de la P.A.U. \geq 5,00 punts

$$\text{Qualificació de la P.A.U.} = 0,6 \times N.M.B + 0,4 \times C.F.G.$$

N.M.B : nota mitjana de batxillerat

Q.F.G. : qualificació de la fase general de la P.A.U.

Nota d'admissió a la Universitat per a alumnes procedents del Batxillerat:

19

$$\text{Nota d'admissió (NAU)} = 0,6 \times N.M.B + 0,4 \times C.F.G. + a \times M'1 + b \times M 2$$

N.M.B : nota mitjana de batxillerat

Q.F.G. : qualificació de la fase general de la P.A.U.

M 1, M 2 : la dos millors notes de la fase específica

a, b : paràmetres de ponderació per a cada assignatura

Paràmetres de ponderació a i b:

- Depenen del grau (o titulació) a què es desitja ser admés
- Si estes assignatures estan adscrites a la mateixa branca de coneixement que el grau a què es desitja ser admés:

$$0,1 \geq a \geq 0,2$$

$$0,1 \geq b \geq 0,2$$

- Cada Universitat farà públics els valors dels paràmetres de ponderació a i b per a cada grau a l'inici del curs acadèmic.

Càlcul de la nota d'admissió a la Universitat (NAU)

EXEMPLES pràctics realitzats pel coordinador de les proves d'accés de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.

1.- Alumne que NO es presenta a la fase específica

- Nota mitjana de batxillerat N.M.B. = 6,22
- Nota P.A.U.

Assignatura	Castellà	Valencià	Idioma	Filosofia/ Història	Assignatura de modalitat
Nota	6,64	6,81	5,87	5,26	5,38

$$\text{Q.F.G.} = \frac{6,64 + 6,81 + 5,87 + 5,26 + 5,38}{5} = 5,992 \text{ punts}$$

Assignatura	Matèria de modalitat 1	Matèria de modalitat 2
Nota	NO ES PRESENTA	NO ES PRESENTA

$$\text{Nota d'admissió (NAU)} = 0,6 \times 6,22 + 0,4 \times 5,992 + a \times 0 + b \times 0 = 6,129 \text{ punts}$$

2.- Alumne que SÍ es presenta a la fase específica

20

- Nota mitjana de batxillerat N.M.B. = 8,37
- Nota P.A.U.

Assignatura	Castellà	Valencià	Idioma	Filosofia/ Història	Ciències de la Terra
Nota	7,51	7,63	8,22	7,69	8,75

$$\text{Q.F.G.} = \frac{7,51 + 7,63 + 8,22 + 7,69 + 8,75}{5} = 7,956 \text{ punts}$$

Assignatura	Química	Biologia
Nota	8,05	8,44

La nota final d'admissió dependrà del grau (titulació) triada:

- Si per al grau en Enginyeria Química $a = 0,2$ i $b = 0,1$

$$\text{Nota d'admissió (NAU)} = 0,6 \times 8,37 + 0,4 \times 7,956 + 0,2 \times 8,05 + 0,1 \times 8,44 = 10,658 \text{ punts}$$

- Si per al grau en Química $a = 0,2$ i $b = 0,2$

$$\text{Nota d'admissió (NAU)} = 0,6 \times 8,37 + 0,4 \times 7,956 + 0,2 \times 8,05 + 0,2 \times 8,44 = 11,502 \text{ punts}$$

Alumnes procedents de mòduls formatius de grau superior

Per accedir als graus amb un títol de tècnic/a superior de formació professional tècnic/a superior d'arts plàstiques i disseny o tècnic/a esportiu superior i equivalents, cal fer la preinscripció amb la nota mitjana dels estudis corresponents.

Des del curs 2010-2011 es pot accedir a qualsevol grau des de qualsevol CFGS. Solament amb la nota mitjana del cicle formatiu (entre 5 i 10 punts) ja s'hi pot accedir, però si es vol augmentar aquesta nota cal examinar-se de matèries de modalitat de segon de batxillerat, fins a un màxim de 4, en la fase específica de les PAU.

Les qualificacions dels exercicis de la fase específica es ponderen per 0,1 o 0,2 (veure quadre de ponderacions), i poden augmentar la nota mitjana del cicle fins a 4 punts (s'hi pot arribar fins a 14 punts). Sempre es tenen en compte els dos exercicis que proporcionen millor nota d'admissió una volta ponderats per 0,1 o 0,2. La fórmula per a obtenir la nota d'accés és la següent:

$$\text{Nota d'accés} = \text{nota mitjana del cicle} + [\text{ponderació} \times M1 \text{ fase específica PAU}] + [\text{ponderació} \times M2 \text{ fase específica PAU}]$$

M1 i M2 = dues millors qualificacions dels exercicis superats en la fase específica una volta ponderades per 0,1 o 0,2

21

$$\text{Nota d'admissió} = \text{N.M.C.} + a \times M1 + b \times M2$$

N.M.C. Nota mitjana del cicle formatiu

M1, M2 : les dos millors notes de la fase específica

a, b : paràmetres de ponderació per a cada assignatura

Paràmetres de ponderació a i b:

- Depenen del grau (o titulació) a què es desitja ser admés
- Si estes assignatures estan adscrites a la mateixa branca de coneixement que el grau a què es desitja ser admés:

$$0,1 \geq a \geq 0,2 \quad 0,1 \geq b \geq 0,2$$

- Cada Universitat farà públics els valors dels paràmetres de ponderació a i b per a cada grau a l'inici del curs acadèmic.

10.- ENSENYAMENTS UNIVERSITARIS

OBJECTIUS (DECLARACIÓ DE BOLONYA)

- ***Adoptar un sistema de diplomes comparable i de fàcil lectura (Suplement al Diploma)***
- ***Estructurar els estudis superiors en cicles***
- ***Establir un sistema de mesura comuna de qualificació (European Credit System 'Transfer' o ECTS)***
- ***Promoure la mobilitat d'estudiants i professors, investigadors i gestors universitaris***
- ***Promoure la cooperació en l'assegurament de la qualitat, creant un sistema que permeti desenvolupar metodologies comparables***
- ***Impulsar el desenvolupament d'una dimensió europea en l'educació superior***

Espai Europeu d'Educació Superior

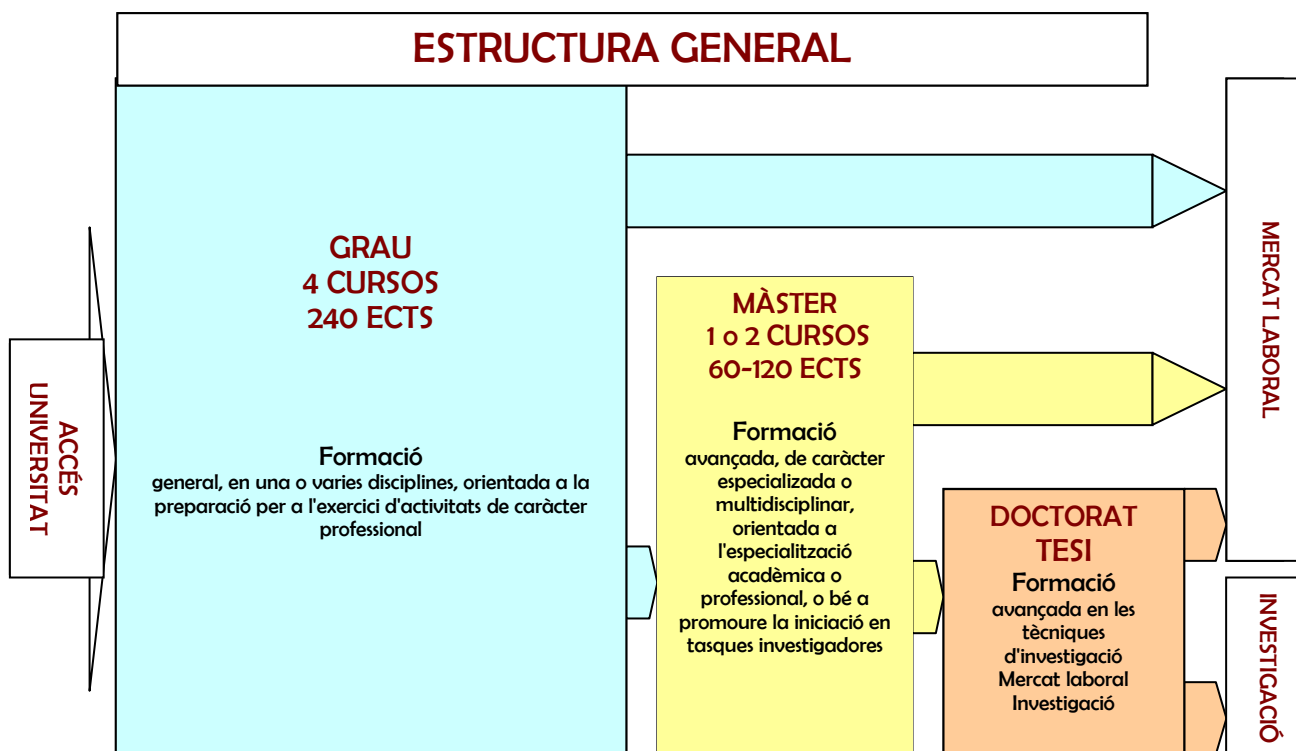
Entre les mesures encaminades a la construcció de l'Espai Europeu d'Educació Superior es troba l'establiment del Sistema Europeu de Transferència de Crèdits (ECTS) en les titulacions oficials de grau i de postgrau.

Concepte de crèdit.(RD 1125/2003)

El crèdit europeu és la unitat de mesura de l'haver-hi acadèmic que representa la quantitat de treball de l'estudiant per a complir els objectius del programa d'estudis i que s'obté per la superació de cada una de les matèries que integren els plans d'estudis de les diverses ensenyances conduents a l'obtenció de títols universitaris de caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori nacional.

En l'assignació de crèdits a cada una de les matèries que configuren el pla d'estudis es computarà el nombre d'hores de treball requerides per a l'adquisició pels estudiants dels coneixements, capacitats i destreses corresponents. En esta assignació hauran d'estar compreses les hores corresponents a les classes lectives, teòriques o pràctiques, les hores d'estudi, les dedicades a la realització de seminaris, treballs, pràctiques o projectes, i les exigides per a la preparació i realització dels exàmens i proves d'avaluació. El nombre mínim d'hores, per crèdit, serà de 25, i el nombre màxim, de 30.

- *Un ECTS = 25-30 hores*
- *Un curs acadèmic = 36-40 setmanes*
- *Un curs acadèmic = 60 ECTS*



Ensenyances de Grau.(RD 1393/2007)

- Les ensenyances de Grau tenen com a finalitat l'obtenció per part de l'estudiant d'una formació general, en una o diverses disciplines, orientada a la preparació per a l'exercici d'activitats de caràcter professional.
- La superació de les ensenyances previstes en l'apartat anterior donarà dret a l'obtenció del títol de Graduat o Graduada.
- La denominació dels títols de Graduat serà: **Graduat o Graduada en T per la Universitat U**, sent T el nom del títol i U la denominació de la Universitat que expedix el títol.
- Els plans d'estudis tindran **240 crèdits**, que contindran tota la formació teòrica i pràctica que l'estudiant haja d'adquirir: aspectes bàsics de la branca de coneixement, matèries obligatòries o optatives, seminaris, pràctiques externes, treballs dirigits, treball de fi de Grau o altres activitats formatives.
- Estes ensenyances conclouran amb l'elaboració i defensa d'un **treball de fi de Grau**.
- Els títols de Graduat o Graduada estaran adscrits a alguna de les següents branques de coneixement:
 - a) Arts i Humanitats
 - b) Ciències.
 - c) Ciències de la Salut.
 - d) Ciències Socials i Jurídiques.
 - e) Enginyeria i Arquitectura.

- El pla d'estudis haurà de contindre un **mínim de 60 crèdits de formació bàsica**.
- La resta de matèries del grau seran de formació específica del títol (obligatòries i optatives).
- Si es programen pràctiques externes, estes tindran una extensió màxima de 60 crèdits i hauran d'oferir-se preferentment en la segona mitat del pla d'estudis.
- El treball de fi de Grau tindrà entre 6 i 30 crèdits, haurà de realitzar-se en la fase final del pla d'estudis i estar orientat a l'avaluació de competències associades al títol.

11.- TITULACIONS UNIVERSITÀRIES

GRAUS DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Titulacions ofertades:

Branca: **Art i Humanitats**

- [Grau en Belles Arts](#)
- [Grau en Conservació i Restauració de Béns Culturals](#)

Branca: **Ciències**

- [Grau en Biotecnologia](#)
- [Grau en Ciència i Tecnologia dels Aliments](#)
- [Grau en Ciències Ambientals](#)

Branca: **Ciències Socials i Jurídiques**

- [Grau en Administració i Direcció d'Empreses](#)
- [Grau en Comunicació Audiovisual](#)
- [Grau en Gestió i Administració Pública](#)
- [Grau en Gestió Turística](#)

Branca: **Enginyeria i Arquitectura. Ciència i Tecnologia per a la Salut**

- [Grau en Enginyeria Biomèdica](#)

Branca: **Enginyeria i Arquitectura. Agroalimentària i Forestal**

- [Grau en Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural](#)
- [Grau en Enginyeria Forestal i del Medi Natural](#)

Branca: **Enginyeria i Arquitectura. Construcció**

- [Grau en Arquitectura](#)
- [Grau en Arquitectura Tècnica](#)

- [Grau en Enginyeria Civil](#)
- [Grau en Enginyeria d'Obres Públiques](#)

Branca: Enginyeria i Arquitectura. Industrial i Aeronàutica

- [Grau en Enginyeria Aeroespacial](#)
- [Grau en Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Productes](#)
- [Grau en Enginyeria Elèctrica](#)
- [Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica](#)
- [Grau en Enginyeria de l'Energia](#)
- [Grau en Enginyeria Mecànica](#)
- [Grau en Enginyeria d'Organització Industrial](#)
- [Grau en Enginyeria Química](#)
- [Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials](#)

Branca: Enginyeria i Arquitectura. Tecnologies de la Informació i les Comunicacions

- [Grau en Enginyeria en Geomàtica i Topografia](#)
- [Grau en Enginyeria Informàtica](#)
- [Grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació, So i Imatge](#)
- [Grau en Enginyeria de Tecnologies i Serveis de Telecomunicació](#)

GRAUS DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

25

Titulacions ofertades:

Branca d'arquitectura i enginyeria

- [Grau en Enginyeria Electrònica Industrial](#)
- [Grau en Enginyeria Electrònica de Telecomunicació](#)
- [Grau en Enginyeria Informàtica](#)
- [Grau en Enginyeria Multimèdia](#)
- [Grau en Enginyeria Química](#)
- [Grau en Enginyeria Telemàtica](#)

Branca d'arts i humanitats

- [Grau en Estudis Anglesos](#)
- [Grau en Estudis Hispànics](#)
- [Grau en Filologia Catalana](#)
- [Grau en Filologia Clàssica](#)
- [Grau en Filosofia](#)
- [Grau en Història](#)
- [Grau en Història de l'Art](#)
- [Grau en Llengües Modernes i les seues Literatures](#)
- [Grau en Traducció i Mediació Interlingüística: » \[Anglès\]\(#\) » \[Francés\]\(#\) » \[Alemany\]\(#\)](#)

Branca de ciències

- [Grau en Biologia](#)
- [Grau en Bioquímica i Ciències Biomèdiques](#)
- [Grau en Biotecnologia](#)
- [Grau en Ciències Ambientals](#)
- [Grau en Física](#)
- [Grau en Matemàtiques](#)
- [Grau en Química](#)

Branca de ciències de la salut

- [Grau en Ciència i Tecnologia dels Aliments](#)
- [Grau en Farmàcia](#)
- [Grau en Fisioteràpia](#)
- [Grau en Infermeria](#)
- [Grau en Logopèdia](#)
- [Grau en Medicina](#)
- [Grau en Nutrició Humana i Dietètica](#)
- [Grau en Odontologia](#)
- [Grau en Òptica i Optometria](#)
- [Grau en Podologia](#)
- [Grau en Psicologia](#)

Branca de ciències socials i jurídiques

- [Grau en Administració i Direcció d'Empreses \(ADE\)](#)
- [Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport](#)
- [Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració Pública](#)
- [Grau en Comunicació Audiovisual](#)
- [Grau en Criminologia](#)
- [Grau en Dret](#)
- [Grau en Economia](#)
- [Grau en Educació Social](#)
- [Grau en Finances i Comptabilitat](#)
- [Grau en Geografia i Medi Ambient](#)
- [Grau en Informació i Documentació](#)
- [Grau en Negocis Internacionals](#)
- [Grau en Mestre/a en Educació Infantil](#)
- [Grau en Mestre/a en Educació Primària](#)
- [Grau en Pedagogia](#)
- [Grau en Periodisme](#)
- [Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans](#)
- [Grau en Sociologia](#)
- [Grau en Treball Social](#)
- [Grau en Turisme](#)

Doble Titulacions

- [Doble Grau en ADE + Dret](#)
- [Doble Grau en Dret + Criminologia](#)
- [Doble Grau en Dret + Ciències Polítiques i de l'Administració Pública](#)
- [Doble Grau en Farmàcia + Nutrició Humana i Dietètica](#)
- [Doble Grau en Sociologia + Ciències Polítiques i de l'Administració Pública](#)

Dobles Titulacions Internacionals

- [Dobles Titulacions Oficials Internacionals en el Grau en International Business \(GIB\)](#)
- [Dobles Titulacions Oficials Internacionals en el Grau d'Economia \(GECO\)](#)
- [Dobles Titulacions Oficials Internacionals en el Grau d'Administració i Direcció d'Empreses \(GADE\)](#)

12.- ENSENYANCES ARTÍSTIQUES SUPERIORS

Els nous Graus de les ensenyances artístiques superiors :

- Grau en Disseny
- Grau en Ceràmica
- Grau en Danza
- Grau en Música
- Grau en Art Dramàtic

El Reial Decret 1614/2009, de 26 d'octubre, definix i estableix l'ordenació de les ensenyances artístiques superiors regulades per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en la qual es desenrotlla l'estructura i els aspectes bàsics de l'ordenació de les ensenyances artístiques superiors, d'acord amb les línies generals emanades de l'Espai Europeu d'Educació Superior i de conformitat amb el que preveu l'article 58 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

13.-CICLES FORMATIUS

Oferta de Formació Professional Específica (cicles formatius) a la Comunitat Valenciana.

FAMÍLIA PROFESSIONAL	CICLES FORMATIUS	
	GRAU MITJÀ (TÈCNIC)	GRAU SUPERIOR (TÈCNIC SUPERIOR)
ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES	T. Conducció d'Activitats Físicoesportives en el Medi Natural	T.S. Animació d'Activitats Físiques i Esportives
ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ	T. Gestió Administrativa	T.S. Administració i Finances T.S. Secretariat
AGRÀRIA	T. Producció Agroecològica T. Producció Agropecuària T. Jardineria i Floristeria T. Treballs Forestals i de Conservació del Medi Natural	T.S. Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries T.S. Gestió Forestal i del Medi Natural
ARTS GRÀFIQUES	T. Impressió en Arts Gràfiques T. Preimpressió Digital	T.S. Disseny i Producció Editorial T.S. Producció en Indústries d'Arts Gràfiques
ARTS I ARTESANIES		T.S. Artista Faller i Construcció d'Escenografies
COMERÇ I MÀRQUETING	T. Comerç	T.S. Comerç Internacional

		T.S. Gestió Comercial i Màrqueting T.S. Gestió del Transport i Logística T.S. Servicis al Consumidor
EDIFICACIÓ I OBRA CIVIL	T. Obres d'Interior, Decoració i Rehabilitació T. Construcció	T.S. Projectes d'Edificació T.S. Projectes d'Obra Civil T.S. Realització i Plans d'Obra
ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA	T. Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques T. Instal·lacions de Telecomunicacions T. Equips Electrònics de Consum	TS Automatització i Robòtica Industrial TS Manteniment Electrònic TS Sistemes Electrotècnics i Automatitzats TS Sistemes de Telecomunicacions i Informàtics
ENERGIA I AIGUA		T.S. Eficiència Energètica i Energia Solar Tèrmica T.S. Energies renovables
FABRICACIÓ MECÀNICA	T. Joieria T. Mecanitzat T. Soldadura i Caldereria T. Tractaments Superficials i Tèrmics	T.S. Construccions Metàl·liques T.S. Disseny en Fabricació Mecànica T.S. Òptica i Protètica Ocular T.S. Programació de la Producció en Fabricació Mecànica
FUSTA, MOBLE I SURO	T. Instal·lació i moblament T Fusteria i Moble	T.S. Disseny i Moblament
HOTELERIA I TURISME	T. Cuina i gastronomia T. Servicis en Restauració	T.S. Agències de Viatges i Gestió d'Esdeveniments T.S. Gestió d'Allotjaments Turístics T.S. Animació Turística T.S. Guia, Informació i Assistències Turístiques T.S. Direcció de Cuina) T.S. Direcció de Servicis de Restauració
IMATGE PERSONAL	T. Caracterització T. Estètica Personal Decorativa T. Perruqueria i Cosmètica Capilar	T.S. Assessoria d'Imatge Personal T.S. Estètica integral i Benestar
IMATGE I SO	T. Laboratori d'Imatge T. Discjòquei i So	TS Il·luminació, Captació i Tractament d'Imatge TS Producció d'Audiovisuals i Espectacles

		TS Realització de Projectes Audiovisuals i Espectacles TS So per Audiovisuals i Espectacles
INDÚSTRIES ALIMENTÀRIES	T. Olis d'Oliva i Vins T. Elaboració de Productes Alimenticis T. Forneria, Rebosteria i Confiteria	T.S. Processos i Qualitat en la Indústria Alimentària T.S. Vitivinicultura
INFORMÀTICA I COMUNICACIONS	T. Sistemes Microinformàtics i Xarxes (LOE)	T.S. Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa T.S. Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma T.S. Desenvolupament d'Aplicacions Web
INSTAL·LACIÓ I MANTENIMENT	T. Instal·lacions de Producció de Calor T. Instal·lacions Frigorífiques i de Climatització T. Manteniment Electromecànic	T.S. Desenvolupament de Projectes d'Instal·lacions Tèrmiques i de Fluids T.S. Mecatrònica Industrial T.S. Manteniment d'Instal·lacions Tèrmiques i de Fluids T.S. Prevenció de Riscos Professionals
MARITIMOPESQUERA	T. Busseig de Profunditat Mitjana T. Operació, Control i Manteniment de Màquines i Instal·lacions del Vaixell T. Pesca i Transport Marítim	T.S. Transport Marítim i Pesca d'Alta T.S. Supervisió i Control de Màquines i Instal·lacions del Vaixell
QUÍMICA	T. Laboratori T. Operacions de Transformació de Plàstics i Cautxú	T.S. Laboratori d'Anàlisi i Control de Qualitat T.S. Plàstics i Cautxú T.S. Química Ambiental
SANITAT	T. Cures Auxiliars d'Infermeria T. Emergències Sanitàries T. Farmàcia i Parafarmàcia	T.S. Anatomia Patològica i Citologia T.S. Audiologia Protèsica T.S. Dietètica T.S. Documentació Sanitària T.S. Higiene Bucodental T.S. Imatge per al Diagnòstic T.S. Laboratori de Diagnòstic Clínic T.S. Ortoprotèsica T.S. Pròtesis Dentals T.S. Radioteràpia T.S. Salut Ambiental

SERVICIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT	T Atenció a Persones en Situació de Dependència	T.S. Animació Sociocultural T.S. Educació Infantil T.S. Integració Social T.S. Interpretació de la Llengua de Signes
TÈXTEL, CONFECCIÓ I PELL	T. Calçat i Marroquineria T. Confecció i Moda	T.S. Patronatge i Moda T.S. Disseny i Producció de Calçat i Complementos T.S. Processos de Ennobliment Tèxtil T.S. Processos Tèxtils de Filatura i Teixidura de Calada T.S. Processos Tèxtils de Teixidura de Punt
TRANSPORT I MANTENIMENT DE VEHICLES	T. Carrosseria T. Electromecànica de Vehicles Automòbils	T.S. Automoció T.S. Manteniment Aeromecànic T.S. Manteniment d'Aviònica
VIDRE I CERÀMICA	T. Fabricació de Productes Ceràmics T. Operacions de Fabricació de Vidre i Transformats	T.S. Desenrotllament i Fabricació de Productes Ceràmics

14.- ENQUESTA

Després de llegir tota la informació has d'omplir l'enquesta. En ella has de triar la modalitat de batxillerat que desitges cursar, així com les matèries de modalitat. Recorda les distintes opcions que tens i no oblidis que, si vols accedir a estudis superiors, aquests estan relacionats amb una modalitat de batxillerat i les corresponents matèries de modalitat. Per això, has de triar l'itinerari òptim per a poder accedir amb la nota mitjana de batxillerat més alta possible. Has de valorar:

- La teua capacitat per a cursar satisfactòriament quatre matèries de modalitat o, si no, tres i una optativa.
- Les teues preferències respecte a les matèries de modalitat, tenint en compte que dins de cada branca del coneixement hi ha unes matèries que són bàsiques per a les titulacions vinculades.
- De la resta de matèries en la teua elecció has de considerar:
 - Preferència
 - Que pondere 0,2 (només en 2n de batxillerat)
 - Que estiga relacionada amb alguna matèria de 1r de Grau
 - Possibilitat d'aconseguir una nota més alta

Recorda que la distribució de matèries de modalitat i l'elecció d'optatives generals, així com els possibles desdoblaments per al pròxim curs, depèn dels resultats de les enquestes. **PER AIXÒ L'ENQUESTA ÉS UN COMPROMÍS AMB LA MATRÍCULA DEL PRÒXIM CURS.**

15.- DIRECCIONS D'INTERÉS

Proves d'accés a la Universitat

http://www.cece.gva.es/univ/es/prueba_acceso.htm

Ponderacions de la Prova d'accés a la Universitat 2013

http://www.cece.gva.es/univ/docs/ponderaciones_2013.pdf

Oferta de Formació Professional Específica (cicles formatius) a la Comunitat Valenciana, curs 2013

http://www.cece.gva.es/eva/es/fp/oferta_fp.htm

Informació Titulacions de l'Universitat de València

<http://www.uv.es/uvweb/universitat/ca/estudis-grau/graus/oferta-graus-1285846094474.html>

http://coneixer.blogs.uv.es/files/2013/03/Guia_graus_2013_2014.pdf

Informació títols de grau que s'impartiran a la Universitat Politècnica de València

<http://www.upv.es/estudios/grado/index-es.html>

Informació institut superior d'ensenyances artístiques

http://www.iseacv.es/web_val/index.php

Informació Ensenyances de Règim Especial

<http://www.cece.gva.es/ocd/areaord/es/regesp.htm>

Conselleria d'educació

<http://www.edu.gva.es/>

http://www.cece.gva.es/es/default_edu.asp

Información notas de corte

http://www.cece.gva.es/univ/docs/Notas_Corte_Junio_2012.pdf

<http://www.cece.gva.es/univ/docs/NotasCorte2012.pdf>

